

Scenariusz lekcji językowej oparty na metodzie **Problem-Based Learning (PBL)**

PBL Task: "The Tech Free Campus Challenge"

Poziom zaawansowania: B2 (Upper-Intermediate)

Główne cele językowe: Argumentacja, wyrażanie opinii, negocjacje, użycie okresów warunkowych (*conditionals*), słownictwo z zakresu technologii i edukacji.

Czas realizacji: 90 minut (lub 2 lekcje po 45 minut).

1. Scenariusz problemowy (The Problem Scenario)

Nauczyciel odczytuje lub rozdaje uczniom poniższy opis sytuacji:

Scenario:

You are members of the Student-Teacher Advisory Committee at **Oakridge High School**. Recently, the school board noticed a dramatic drop in student concentration, a rise in mental fatigue, and a decline in real-life social interactions during breaks.

The Principal has proposed a radical policy: **"A Total Ban on Smartphones and Personal Laptops on School Grounds."**

However, both students and teachers are divided:

- **Pro-Ban Advocates** argue that smartphones cause screen addiction, cyberbullying, and academic cheating.
- **Anti-Ban Advocates** claim that digital devices are essential learning tools, necessary for research, safety, and modern digital literacy.

The Principal has given your committee **60 minutes** to find a middle ground and present a comprehensive **"Digital Wellbeing & Smartphone Policy"** that satisfies both sides.

2. Przebieg zadania krok po kroku (Step-by-Step Procedure)

1.Krok 1: Analiza problemu i burza mózgów:Czas: 15 minut | Praca w grupach 3–4 osobowych.

Uczniowie analizują problem w grupach. Rozpisują na karcie pracy dwie kolumny:

1. **What we know:** Jakie są główne wady i zalety używania smartfonów w szkole?
2. **What we need to solve:** Jakie punkty sporne musimy pogodzić (np. bezpieczeństwo, nauka, czas wolny)?

2.Krok 2: Opracowanie kompromisowej strategii:Czas: 30 minut | Tworzenie dokumentu polityki szkolnej.

Grupy przygotowują 3-punktowy plan (*The Compromise Plan*), który musi zawierać:

- **Rules for Classes:** Kiedy i na jakich warunkach urządzenia mogą być używane podczas lekcji.
- **Rules for Breaks & Social Areas:** Jak uregulować czas wolny uczniów na terenie szkoły.
- **Consequences & Support:** Co się dzieje w przypadku złamania zasad oraz jakie warsztaty z zakresu *digital detox* szkoła powinna zaoferować.

3.Krok 3: Prezentacja i debata:Czas: 30 minut | Prezentacje grupowe.

Każda grupa prezentuje swoje rozwiązanie przed "Dyrekcją Szkoły" (pozostałą częścią klasy).

- **Czas prezentacji:** 3–4 minuty na grupę.
- **Sesja pytań (Q&A):** Słuchacze muszą zadać co najmniej dwa pytania podważające realność wykonania planu (np. *"How will you enforce this rule without violating privacy?"*).

4.Krok 4: Podsumowanie i ocena (Feedback):Czas: 15 minut | Ewaluacja językowa.

Nauczyciel omawia poprawność językową, zebrane słownictwo oraz przyznaje punkty za jakość zaprezentowanego kompromisu i argumentacji.

3. Bank słownictwa i struktur dla uczniów (Useful Language for B2)

Kategoria	Przydatne zwroty (B2 Level)
Wyrażanie opinii i argumentacja	<i>From our point of view...</i> <i>It is widely believed that screen time affects...</i> <i>We must take into account that...</i>
Sugerowanie kompromisu	<i>A reasonable middle ground would be to...</i> <i>Instead of an outright ban, we suggest...</i> <i>We could implement a rule where students...</i>
Użycie trybów warunkowych	<i>If we ban phones completely, students will protest.</i> <i>If teachers allowed phones for learning, engagement would increase.</i>
Słownictwo tematyczne	<i>distraction, digital literacy, cyberbullying, attention span, enforce a rule, boundary, educational app, peer pressure.</i>

4. Zadanie pisemne jako kontynuacja (Writing Task)

Każdy uczeń wybiera jedno z poniższych zadań do napisania (długość: 200–250 słów):

1. **An Opinion Essay:** *"Is it possible to maintain a healthy relationship with technology in modern schools?"*
2. **A Formal Letter to the Principal:** Napisz list do Dyrektora Szkoły, przedstawiający stanowisko Twojej grupy w sprawie proponowanego zakazu i uzasadniający przyjęte rozwiązania.