

# Zasady oceniania na lekcjach geografii

1. Uczeń może otrzymać ocenę z:

- a. pracy klasowej - Zapowiadane wcześniej, godzinne sprawdziany obejmujące większą partię materiału,
- b. odpowiedzi ustnej - mogą dotyczyć materiału z poprzednich lekcji, a także z lekcji bieżącej. Odpowiedź ustna na lekcji powtórzeniowej może dotyczyć zagadnień obowiązujących do powtórki.
- c. kartkówki - niezapowiedziane, krótkie (5-20 min) sprawdziany z materiału obejmującego maksymalnie trzy ostatnie lekcje,
- d. kartkówki z mapy – zapowiedziane krótkie sprawdziany ze znajomości mapy.
- e. udział w konkursach, olimpiadach geograficznych zakończonych sukcesem na szczeblu co najmniej wojewódzkim - ocena cel lub bdb.
- f. pracy dodatkowej, np. pracy domowej, projekty, referaty

2. W czasie trwania półrocza oprócz ocen stawiane będą również plusy i minusy związane z aktywnością i przygotowaniem uczniów. Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą, trzy minusy – ocenę niedostateczną. Dopóki uczeń nie uzyskał trzech plusów bądź trzech minusów mają one rolę informacyjną.

3. Brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń jest równoznaczne z brakiem zadania domowego, pierwszy brak pracy domowej w semestrze lub brak ćwiczeń – minus, kolejny brak zadania, bądź brak ćwiczeń – ocena niedostateczna.

4. Nie poprawiamy ocen ze sprawdzianów. W przypadku widocznej pracy ucznia, nauczyciel ma prawo wyrazić zgodę na poprawę oceny niedostatecznej ze sprawdzianu pod warunkiem, że uczeń pisał ten sprawdzian w „pierwszym terminie”.

5. Jeżeli uczeń opuścił zapowiedziany sprawdzian, musi go zaliczyć w ciągu dwóch tygodni od daty pierwszej obecności w szkole po minionym sprawdzianie. Uczeń powinien sam zadbać o ustalenie z nauczycielem terminu sprawdzianu, jeśli tego nie uczyni, może otrzymać sprawdzian do napisania przy każdej nadarzającej się okazji.

6. Uczeń, który opuścił zapowiedziany sprawdzian nie ma żadnej możliwości poprawiania oceny niedostatecznej.

7. Uczeń przyłapany na odpisywaniu podczas prac pisemnych otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości pisania pracy jeszcze raz.

8. Przy wystawieniu ocen nauczyciel sugeruje się średnią ważoną ocen cząstkowych. Wagi poszczególnych ocen są następujące:

sprawdzian - 1

kartkówka, kartkówka z mapy, odpowiedź ustna, - 0,7

praca domowa, aktywność, referat, zadania dodatkowe- 0,5

praca w grupach – 0,3

osiągnięcia w konkursach geograficznych na szczeblu co najmniej powiatowym - od 0,5 do 2 w zależności od osiągnięcia

9. Ocenę dopuszczającą na koniec roku może dostać uczeń, który uzyska ocenę pozytywną z co najmniej połowy prac klasowych. Średnia ważona z otrzymanych w trakcie półrocza ocen powinna wynosić minimum 1,8. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej na koniec okresu uczeń jest zobowiązany do zaliczenia również pierwszego okresu.

10. Oceny semestralne i końcoworoczne wystawia się ze średnich ważonych zgodnie z następującą skalą:

1,80 - 2,49 - ocena dopuszczająca

2,50 - 3,49 - ocena dostateczna

3,50 - 4,49 - ocena dobra

4,50 - 5,00 - ocena bardzo dobra

powyżej 5,00 lub znaczne osiągnięcia w konkursach - ocena celująca

- Ocenę końcoworoczną oblicza się jako średnią arytmetyczną ze średnich ważonych uzyskanych po dwóch półroczach.
- Liczba punktów uzyskanych na sprawdzianach ulega przeliczeniu na stopnie wg następującej skali:

0 - 39%      niedostateczny

40 - 49%      dopuszczający

50 - 74%      dostateczny

75 - 89%      dobry

90 -100%           bardzo dobry

(w wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może zmienić poszczególne zakresy procentowe)

Uczeń zobowiązany jest do znajomości powyższych zasad oceniania

### **Ogólne kryteria oceniania**

Kontrola i ocena osiągnięć uczniów są jednym z ostatnich ogniw całego cyklu kształcenia. Ustalając właściwe cele i wymagania edukacyjne, można dokonać prawidłowej kontroli i oceny poziomu opanowania wiedzy i umiejętności geograficznych ucznia.

Jasne wymagania i kryteria oceny służą zarówno nauczycielowi do dokonania rzetelnej oceny osiągnięć, jak i uczniowi do samodzielnego określenia poziomu swojej wiedzy i rozwoju swoich możliwości edukacyjnych.

We właściwym ocenianiu osiągnięć ucznia można posłużyć się następującymi kryteriami, uwzględniającymi wszystkie obowiązujące stopnie (proponowane kryteria mają układ warstwowy, należy je zatem odczytywać od oceny najniższej):

### **Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który:**

- spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza ogólny program nauczania
- bierze czynny udział w olimpiadach i konkursach tematycznych
- bezbłędnie stosuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu zadań typowych i problemowych
- proponuje rozwiązania nietypowe
- wykazuje się twórczym myśleniem
- udziela płynnych i bogatych w treści odpowiedzi
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowanie zagadnieniami geograficznymi

### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien:**

- spełniać kryteria na ocenę dobrą
- opanować pełny zakres treści zawartych w programie nauczania
- samodzielnie rozwiązywać zadania o dużym stopniu trudności
- udzielać spójnych i poprawnych merytorycznie odpowiedzi
- bezbłędnie posługiwać się mapą i terminologią geograficzną

### **Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania o średnim poziomie trudności
- poprawnie stosować większość terminów geograficznych
- posiadać wiedzę wystarczającą do zrozumienia głównych zjawisk i procesów geograficznych
- sprawnie posługiwać się mapą i terminologią geograficzną

### **Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

- rozwiązywać zadania o średnim stopniu trudności, z niewielką pomocą nauczyciela
- rozumieć większość terminów geograficznych obowiązujących na poziomie podstawowym
- udzielać prostych odpowiedzi
- posiadać podstawową wiedzę umożliwiającą dalsze kształcenie i rozumienie głównych zjawisk i procesów geograficznych

### **Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

- posiadać podstawową wiedzę geograficzną
- rozumieć wybrane terminy geograficzne
- rozwiązywać proste zadania z pomocą nauczyciela

– udzielać krótkich odpowiedzi

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:**

- nie opanował wymaganych treści z zakresu podstawowego
- nie rozumie podstawowych terminów geograficznych
- nie potrafi rozwiązać prostych zadań, nawet z pomocą nauczyciela