

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W SZKOLE PONADGIMNAZJALNEJ**

## **1. Wymagania**

### **ponadprogramowe:**

#### **OCENA CELUJĄCA**

Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.

Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.

Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.

Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.

Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.

Angażuje się w pracach pozalekcyjnych, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.

Uczestniczy w olimpiadach i konkursach wiedzy religijnej.

Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

## **2. Wymagania dopełniające**

### **OCENA BARDZO**

#### **DOBRA**

Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.

Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.

Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.

Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.

Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.

Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.

Posiada pełną znajomość Małego Katechizmu.

Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.

Aktywnie uczestniczy w lekcjach religii.

Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

## **3. Wymagania**

### **rozszerzające:**

#### **OCENA DOBRA**

Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.

Opanował materiał programowy z religii.

Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.

Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.

Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela.

Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych.

Wykazuje się dobrą znajomością Małego Katechizmu.

W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.

Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.  
Jest zainteresowany przedmiotem.  
Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.  
Stara się być aktywnym podczas lekcji.

#### **4. Wymagania podstawowe**

##### **OCENA DOSTATECZNA**

Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.  
Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.  
Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.  
Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.  
Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.  
W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.  
Komunikuje wiedzę wybiórczo.  
Wykazuje się podstawową znajomością małego katechizmu.  
W zeszycie ucznia braki notatek, prac domowych.  
Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

#### **5. Wymagania konieczne**

##### **OCENA**

##### **DOPUSZCZAJĄCA**

Opanował konieczne pojęcia religijne.  
Posiada luźno zestawiony poziom wiadomości programowych.  
Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.  
Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.  
Przejawia brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.  
Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.  
Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu. Prowadzi zeszyt. Posiada problemy ze znajomością małego katechizmu. Wykazuje poprawny stosunek do przedmiotu.

##### **OCENA NIEDOSTATECZNA**

Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.  
Wykazuje brak jedności logicznej między wiadomościami.  
Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.  
Przejawia nieumiejętność stosowania wiedzy.  
Nie wykazuje się znajomością Małego katechizmu (podstawowych prawd wiary)  
Nie prowadzi zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.  
Lekceważy przedmiot.