

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI w LO CERN 2000 PIEKARY

METODY I NARZĘDZIA ORAZ SZCZEGÓŁOWE ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Przedmiotem oceny jest:

- postęp w zakresie kształtowania postawy przedsiębiorczości
- stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu obowiązującego programu nauczania
- aktywność na lekcji
- posługiwanie się językiem fachowym (ekonomicznym)
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Ponadto na lekcjach mających charakter ćwiczeniowy:

- umiejętność wiązania teorii z praktyką
- umiejętność współdziałania ucznia w zespole
- trafna samoocena i autoprezentacja
- opracowanie projektów, wykonywanie ćwiczeń inscenizacyjnych (odgrywanie ról) itp

Oceniane są:

1. **Kartkówki 10-20 min** obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji; nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie. (z wyjątkiem dłuższej choroby ucznia)

2. **Sprawdziany pisemne** całogodzinne,

Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły. Czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem, niezgłoszenie się to wpis 0.

Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni.

Ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu można poprawić, poprawa odbywa się poza lekcjami, w ciągu 2 tygodni od rozdania prac i tylko 1 raz.

Nie ocenia się ucznia od razu po dłuższej nieobecności w szkole.

3. Prace grupowe

4. **Prezentacje; oraz prace domowe; przy ich ocenie uwzględnia się:**

- wartość merytoryczną
- wkład włożonej pracy,
- sposób prezentacji,
- estetykę wykonania

5. **Aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpraca w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do wyciągnięcia wniosków.**

Uczeń może otrzymywać za udział w lekcjach plusy i minusy, gdy zgromadzi pięć plusów uzyskuje ocenę bardzo dobrą. Jeśli uzyska trzy minusy otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. **Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika i prowadzenia zeszytu przedmiotowego.**

Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne.

SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Przy każdej ocenie w dzienniku lekcyjnym jest wpis określający rodzaj aktywności ucznia, zakres materiału i formę.

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ZA I PÓLROCZE I KOŃCOWOROCZNEJ

Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów (prac klasowych), w drugiej kolejności są kartkówki i prezentacje, a następnie prace grupowe. Pozostałe oceny są wspomagające.

Przyjęta została waga ocen:

- udział i zdobycie znaczącego miejsca w olimpiadzie, projektach lub konkursach rozwijających przedsiębiorczość waga 6
- sprawdziany pisemne waga 5
- kartkówki waga 4
- prezentacje waga 3
- praca grupowa (zadania wykonywane na lekcji) waga 2
- oceny zadań wykonywanych w domu waga 2
- oceny aktywności na lekcji waga 2

- oceny **postawy przedsiębiorczej** (przejawiająca się w konkretnych działaniach na rzecz innych, np. aktywne działanie na rzecz szkoły, klasy lub instytucji zewnętrznych, organizacja projektów o tematyce związanej z przedmiotem, aktywność w zakresie nawiązywania kontaktów z instytucjami wspierającymi przedsiębiorczość). waga 3

Średnia ważona jest jedynie punktem odniesienia dla nauczyciela przy wystawianiu oceny końcowo
rocznej

W klasach trzecich nie ma wag ocen

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA Z PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI LO w CERN 2000 PIEKARY

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- organizuje projekty o tematyce związanej z przedmiotem, bierze udział w olimpiadach, projektach lub konkursach rozwijających przedsiębiorczość uzyskując wysokie lokaty

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

ma opanowany zakres wiadomości oraz umiejętności objęte programem nauczania przedmiotu

- swobodnie posługuje się terminologią

- zna i potrafi w praktyce zastosować z dużą swobodą zasady przedsiębiorczości

- twórczo działa w zakresie rozwiązywania problemów o dużym stopniu skomplikowania

- jest w stanie samodzielnie opracować symulację tworzenia firmy z uwzględnieniem wszystkich aspektów ekonomicznych i prawnych

- wyjaśnia istotę procesów makro i mikro ekonomicznych

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- uczeń potrafi właściwie skorzystać ze źródeł informacji, a uzyskane informacje interpretuje, przetwarza i wykorzystuje

- prawidłowo określa związki przyczynowo-skutkowe zjawisk gospodarczych

- samodzielnie rozpoznaje prawidłowości różnych rodzajów rynku

- potrafi zastosować wiadomości wykazując inwencję w rozwiązywaniu typowych zadań

- stosuje terminologię ekonomiczną

- jest aktywny w czasie lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- rozróżnia i wymienia podstawowe prawa i prawidłowości gospodarki rynkowej

- potrafi artykułować cechy własnej osobowości

- rozumie zasady funkcjonowania mechanizmu rynkowego

- potrafi częściowo skorzystać z informacji

- wykorzystuje swój zakres wiedzy w rozwiązywaniu zadań o średnim stopniu trudności popełniając jednak pomyłki

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

-- uczeń potrafi odtworzyć podstawowe wiadomości z pamięci i przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe problemy i zadania

- potrafi posłużyć się przykładem, ale stosuje ubogą i częściowo błędną terminologię

- uczeń ma trudności z logicznym wiązaniem faktów oraz wnioskowaniem

- potrafi rozpoznać tylko część struktur ekonomicznych, praw i prawidłowości bez dokonywania ich analizy i oceny

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- uczeń nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.

- nie przyswoił elementarnego zasobu słownictwa oraz nie potrafi odtworzyć podstawowych zależności ekonomicznych

- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań o elementarnym stopniu trudności ani odtworzyć wiadomości z pamięci

- w sytuacjach typowych nie radzi sobie nawet przy pomocy nauczyciela nie

wykonuje polecenia w zakresie uczestnictwa w ćwiczeniach, pracy grupowej oraz
nie potrafi pracować w zakresie realizacji elementarnych części projektów