

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI

niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych w Liceum Ogólnokształcącym w Centrum Edukacyjnym Radosna Nowina 2000.

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza zakres programu realizowanego w danej klasie
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- biegle posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje nietypowe rozwiązania zadań
- sprawnie posługuje się symboliką matematyczną
- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania matematyki w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne z zakresu programu nauczania
- posiada umiejętność uogólnień i wyciągania wniosków oraz potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- potrafi uzasadnić wykonywane operacje przez powoływanie się na poznane twierdzenia, posługuje się poprawnym językiem matematycznym.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- zna definicje, twierdzenia, własności z zakresu programu nauczania danej klasy
- poprawnie stosuje wiadomości do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych
- rozwiązuje zadania nietypowe z niewielką pomocą nauczyciela.
- potrafi uzasadnić wykonywane operacje przez powoływanie się na poznane twierdzenia, posługuje się poprawnym językiem matematycznym.
- potrafi samodzielnie wskazać błąd w swoim rozumowaniu i poprawić go.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- zna większość definicji, twierdzeń i własności z zakresu programu nauczania danej klasy
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
- podjekuje próby uzasadniania wykonywanych czynności przez powoływanie się na twierdzenia i własności w prostych rozumowaniach logicznych.

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- zna podstawowe definicje, twierdzenia i własności z zakresu programu nauczania danej klasy
- braki w opanowaniu niektórych pojęć nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności w ciągu dalszej nauki
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy
- braki w opanowaniu pojęć przekreślają możliwość zdobycia przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności w ciągu dalszej nauki
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.

Sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z matematyki są:

- odpowiedź ustna
- sprawdzian pisemny
- praca w grupach
- obserwacja czynności ucznia
- miar dydaktyczny (testy)
- analiza wytworów uczniowskich
- uczestnictwo w konkursach przedmiotowych.

Jeżeli uczeń posiada opinię z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, to zalecenia w niej określone są uwzględniane oraz stosowana jest indywidualizacja pracy z uczniem w zależności od jego możliwości i stopnia stwierdzonej dysfunkcji lub niepełnosprawności.