

Kryteria oceniania i wymagania edukacyjne i z języka łacińskiego i kultury antycznej (rok szkolny 2012/2013).

(opracował: Wojciech Mohort-Kopaczyński)

1. KARTKÓWKA (waga 1)

a) zapowiedziana: z gramatyki, z trzech ostatnich lekcji lub z pewnego, określonego zasobu słówek oraz z wiadomości o antyku, najwyższa ocena bardzo dobry, waga 1

Informacje o terminie i zakresie planowanej kartkówki podawane są z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem (do 6 na semestr,)

b) Kartkówka niezapowiedziana obejmuje zakres ostatniej lekcji.

- Oceny z kartkówek niezapowiedzianych nie podlegają poprawie.
- W przypadku kartkówki zapowiedzianej można poprawić tylko ocenę niedostateczną.
- W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na kartkówce zapowiedzianej, wynikającej z nieobecności w szkole przez cały dzień, uczeń ma obowiązek przystąpić do jej napisania na kolejnej godzinie lekcyjnej. Przy dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (powyżej 3 dni) uczeń powinien ustalić termin z nauczycielem.

2. PRACA NA LEKCJI / AKTYWNOŚĆ (waga 1)

a) Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje *plus* (+). Pięć plusów ma wartość oceny bdb.

b) Uczeń za rozwiązanie na lekcji dodatkowego zadania może uzyskać *plus* lub ocenę *bardzo dobrą* ewentualnie nawet *celującą* (w zależności od stopnia trudności).

c) Uczeń, który mimo upomnień przeszkadza swoim zachowaniem w prowadzeniu lekcji albo ignoruje polecenia nauczyciela może zostać zapytany o konkretnie omawiane zagadnienie gramatyczne lub językowe. W przypadku nieorientowania się w omawianej kwestii otrzymuje ocenę niedostateczną za „pracę bieżącą na lekcji”.

3. ZADANIA DOMOWE – uczeń ma obowiązek wykonywać zadania domowe, które pomagają mu w utrwaleniu wiadomości (zadania domowe nie podlegają ocenie), jednakże każdy brak zadania domowego (bz) zmniejsza średnią oceny semestralnej o 0,25. Za brak zadania należy uznać zadanie napisane nie w zeszycie do przedmiotu lub zadanie nieczytelne także dla samego ucznia.

UWAGI DODATKOWE:

- Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy to zapowiedzianych pisemnych form sprawdzenia wiadomości). Takim „jednorazowym” nieprzygotowaniem jest również nieodrobienie zadania domowego.

Uczeń nieorientujący się w gramatyce, nieznający podstawowych, omówionych odmian otrzymuje „nieprzygotowanie” nieusprawiedliwione (np). Każde dodatkowe nieprzygotowanie zmniejsza średnią oceny semestralnej o 0,25.

- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego(notatek) jest obowiązkowe, natomiast rodzaj zeszytu jest indywidualną sprawą ucznia.
- Uczeń, który pisze kartkówkę lub sprawdzian „niesamodzielnie”, korzysta z „pomocy naukowych” otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku sprawdzianu traci możliwość poprawy.
- Do klasyfikacji semestralnej wymagane są co najmniej trzy oceny w tym jedna ze sprawdzianu. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnej formy zaliczania na wyższy stopień.

OCENA SEMESTRALNA – punktem wyjścia jest średnia arytmetyczna ocen z uwzględnieniem aktywności, nieprzygotowań, braków zadań domowych

OCENA ROCZNA – na ocenę roczną wpływa ocena pierwszego semestru; ocena końcoworoczna jest średnią ocen z obu semestrów

Należy zauważyć, że bardzo ważnym elementem w systemie oceniania jest aktywność i sumienność ucznia.

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Nauczanie języka łacińskiego to kształcenie trzech sprawności językowych:

- poprawne czytanie tekstu
- prawidłowe tłumaczenie tekstu
- rozumienie tekstu pisanego

Rozwijanie umiejętności jest uzależnione od przyswojenia przez ucznia:

- struktur gramatycznych
- słownictwa
- zasad syntaktycznych
- poprawnej wymowy

Każdy uczeń oceniany jest za:

- wiedzę podstawową (gramatyka)
- słownictwo
- umiejętność przekładu prostego zdania (w obie strony)
- znajomość sentencji
- recytację fragmentu wiersza

OCENA CELUJĄCA:

- opanowanie wiedzy i umiejętności w stopniu pozwalającym na samodzielne wykonywanie zadań wykraczających poza możliwości innych uczniów, choć opartych na programie dla danej klasy (dodatkowe, trudniejsze zadanie na sprawdzianie, lub wykonanie podobnego w trakcie lekcji w ramach aktywności)

OCENA BARDZO DOBRA:

- opanowanie pełnego zakresu wiedzy i umiejętności określonego programem nauczania dla danej klasy
- sprawne posługiwanie się zdobytymi wiadomościami, samodzielne rozwiązywanie zadań zawartych w programie nauczania.
- umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy i korelacji z innymi przedmiotami.
- swobodne stosowanie terminologii i właściwa analiza zjawisk fleksyjno - składniowych.

OCENA DOBRA:

- opanowanie zakresu wiedzy i umiejętności związanych z programem w stopniu zadowalającym, wykraczającym jednak poza wymagania podstawowe
- poprawne stosowanie wiadomości i swobodne poruszanie się w temacie, płynne czytanie i tłumaczenie zdania (w obie strony).
- trafna ocena zjawisk z zakresu fonetyki, składni i fleksji i samodzielne interpretacje i wnioski.

OCENA DOSTATECZNA:

- opanowanie wiadomości i umiejętności określonych programem na poziomie podstawowym.
- poprawne rozwiązywanie zadań o średnim stopniu trudności, posługiwanie się poprawną terminologią,
- ograniczone możliwości w zakresie tłumaczenia zdania łacińskiego

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- braki w opanowaniu wymagań podstawowych, lecz nie negujące możliwości uzyskania oceny pozytywnej oraz podstawowej wiedzy z języka łacińskiego i kultury antycznej w ciągu dalszej nauki.
- rozwiązywanie zadań o niewielkim stopniu trudności i posługiwanie się ubogą terminologią przedmiotową.

OCENA NIEDOSTATECZNA:

- wyraźne, rażące braki w opanowaniu materiału podstawowego, spowodowane w większości nieobecnościami na zajęciach i niechęcią do współpracy z klasą i nauczycielem.

· wyraźnie dostrzegalne poruszanie się po omacku w wymaganym materiale gramatycznym, leksykalnym i w wiadomościach o antyku.