

Zasady oceniania na lekcjach geografii w roku szkolnym 2012/2013

Uczeń może otrzymać ocenę z:

- a. pracy klasowej - Zapowiadane wcześniej, godzinne sprawdziany obejmujące większą partię materiału,
- b. odpowiedzi ustnej - mogą dotyczyć materiału z poprzednich lekcji, a także z lekcji bieżącej. Odpowiedź ustna na lekcji powtórzeniowej może dotyczyć zagadnień obowiązujących do powtórki.
- c. kartkówki - Niezapowiedziane, krótkie (5-20 min) sprawdziany z materiału obejmującego maksymalnie trzy ostatnie lekcje,
- d. kartkówki z mapy – zapowiedziane krótkie sprawdziany ze znajomości mapy.
- e. udział w konkursach, olimpiadach geograficznych zakończonych sukcesem na szczeblu co najmniej wojewódzkim - ocena cel lub bdb.
- f. pracy dodatkowej, np. pracy domowej, projekty, referaty

W czasie trwania półrocza oprócz ocen stawiane będą również plusy i minusy związane z aktywnością i przygotowaniem uczniów. Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą, trzy minusy – ocenę niedostateczną.

- Brak zeszytu ćwiczeń jest równoznaczne z brakiem zadania domowego, pierwszy brak pracy domowej w semestrze lub brak ćwiczeń – minus, kolejny brak zadania, bądź brak ćwiczeń – ocena niedostateczna.
- Nie poprawiamy ocen ze sprawdzianów. W przypadku widocznej pracy ucznia, nauczyciel ma prawo wyrazić zgodę na poprawę oceny niedostatecznej ze sprawdzianu pod warunkiem, że uczeń pisał ten sprawdzian w „pierwszym terminie”.
- Jeżeli uczeń opuścił zapowiedziany sprawdzian, musi go zaliczyć w ciągu dwóch tygodni od daty pierwszej obecności w szkole po minionym sprawdzianie. Uczeń powinien sam zadbać o ustalenie z nauczycielem terminu sprawdzianu, jeśli tego nie uczyni, może otrzymać sprawdzian do napisania przy każdej nadarzającej się okazji.
- Uczeń, który opuścił zapowiedziany sprawdzian nie ma żadnej możliwości poprawiania oceny niedostatecznej.
- Uczeń przyłapany na odpisywaniu podczas prac pisemnych otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości pisania pracy jeszcze raz.
- Przy wystawieniu ocen nauczyciel sugeruje się średnią ważoną ocen cząstkowych. Wagi poszczególnych ocen są następujące:

sprawdzian - 1

kartkówka, kartkówka z mapy, odpowiedź ustna, - 0,7

praca domowa, aktywność, referat, zadania dodatkowe- 0,5

osiągnięcia w konkursach matematycznych na szczeblu co najmniej

powiatowym - od 0,5 do 2 w zależności od osiągnięcia

- Ocenę dopuszczającą na koniec półrocza może dostać uczeń, który uzyska co najmniej jedną pozytywną ocenę z prac klasowych. Średnia ważona z otrzymanych w trakcie półrocza ocen powinna wynosić minimum 1,8.
- Oceny semestralne i końcoworoczne wystawia się ze średnich ważonych zgodnie z następującą skalą:

1,80 - 2,49 - ocena dopuszczająca

2,50 - 3,49 - ocena dostateczna

3,50 - 4,49 - ocena dobra

4,50 - 5,00 - ocena bardzo dobra

powyżej 5,00 lub znaczne osiągnięcia w konkursach - ocena celująca

- Ocenę końcoworoczną oblicza się jako średnią arytmetyczną ze średnich ważonych uzyskanych po dwóch półroczach.
- Liczba punktów uzyskanych na sprawdzianach ulega przeliczeniu na stopnie wg następującej skali:

0 - 39% niedostateczny

40 - 49% dopuszczający

50 - 74% dostateczny

75 - 89% dobry

90 -100% bardzo dobry

(w wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może zmienić poszczególne zakresy procentowe)

Uczeń zobowiązany jest do znajomości powyższych zasad oceniania

Ogólne kryteria oceniania

Kontrola i ocena osiągnięć uczniów są jednym z ostatnich ogniw całego cyklu kształcenia. Ustalając właściwe cele i wymagania edukacyjne, można dokonać prawidłowej kontroli i oceny poziomu opanowania wiedzy i umiejętności geograficznych ucznia.

Jasne wymagania i kryteria oceny służą zarówno nauczycielowi do dokonania rzetelnej oceny osiągnięć, jak i uczniowi do samodzielnego określenia poziomu swojej wiedzy i rozwoju swoich możliwości edukacyjnych.

We właściwym ocenianiu osiągnięć ucznia można posłużyć się następującymi kryteriami, uwzględniającymi wszystkie obowiązujące stopnie (proponowane kryteria mają układ warstwowy, należy je zatem odczytywać od oceny najniższej):

Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który:

- spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza ogólny program nauczania
- bierze czynny udział w olimpiadach i konkursach tematycznych
- bezbłędnie stosuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu zadań typowych i problemowych
- proponuje rozwiązania nietypowe
- wykazuje się twórczym myśleniem
- udziela płynnych i bogatych w treści odpowiedzi
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowanie zagadnieniami geograficznymi

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien:

- spełniać kryteria na ocenę dobrą
- opanować pełny zakres treści zawartych w programie nauczania
- samodzielnie rozwiązywać zadania o dużym stopniu trudności

- udzielać spójnych i poprawnych merytorycznie odpowiedzi
- bezbłędnie posługiwać się mapą i terminologią geograficzną

Na ocenę dobrą uczeń powinien:

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania o średnim poziomie trudności
- poprawnie stosować większość terminów geograficznych
- posiadać wiedzę wystarczającą do zrozumienia głównych zjawisk i procesów geograficznych
- sprawnie posługiwać się mapą i terminologią geograficzną

Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

- rozwiązywać zadania o średnim stopniu trudności, z niewielką pomocą nauczyciela
- rozumieć większość terminów geograficznych obowiązujących na poziomie podstawowym
- udzielać prostych odpowiedzi
- posiadać podstawową wiedzę umożliwiającą dalsze kształcenie i rozumienie głównych zjawisk i procesów geograficznych

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

- posiadać podstawową wiedzę geograficzną
- rozumieć wybrane terminy geograficzne
- rozwiązywać proste zadania z pomocą nauczyciela
- udzielać krótkich odpowiedzi

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- nie opanował wymaganych treści z zakresu podstawowego
- nie rozumie podstawowych terminów geograficznych
- nie potrafi rozwiązać prostych zadań, nawet z pomocą nauczyciela