

Wymagania edukacyjne z chemii

- ✓ **Wymagania konieczne (K)** obejmują wiadomości i umiejętności, których opanowanie pozwoli uczniowi kontynuować naukę na danym poziomie nauczania. Wymaganiom koniecznym odpowiadają cele kategorii A (uczeń **wie**). Uczeń zapamiętuje i odtwarza wiadomości (*definiuje, wymienia, nazywa*), opisuje działania (ale niekoniecznie je wykonuje). Uczeń, który spełnia te wymagania, uzyskuje ocenę dopuszczającą.
- ✓ **Wymagania podstawowe (P)** obejmują wiadomości i umiejętności, które są stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i konieczne do kontynuowania nauki. Wymaganiom podstawowym odpowiadają cele kategorii B (uczeń **rozumie**). Uczeń rozumie wiadomości (*wyjaśnia, streszcza, rozróżnia*), odtwarzania działania. Uczeń, który spełnia wymagania konieczne i podstawowe, uzyskuje ocenę dostateczną.
- ✓ **Wymagania rozszerzające (R)** obejmują wiadomości o średnim poziomie trudności, a ich przyswojenie nie jest niezbędne do kontynuowania nauki. Mogą one, ale nie muszą być użyteczne w życiu codziennym. Są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych. Wymaganiom rozszerzonym odpowiadają cele kategorii C (uczeń **stosuje** wiadomości). Uczeń wykorzystuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych (*rozwiązuje, porównuje, rysuje, projektuje*). Uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające, uzyskuje ocenę dobrą.
- ✓ **Wymagania dopełniające (D)** obejmują wiadomości i umiejętności, które są trudne do opanowania, nie mają bezpośredniego zastosowania w życiu codziennym, mogą, ale nie muszą wykraczać poza program nauczania. Wymaganiom dopełniającym odpowiadają cele kategorii D (uczeń **rozwiązuje** problemy). Uczeń wykorzystuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych/nietypowych (*dowodzi, przewiduje, ocenia, wykrywa*). Uczeń, który spełnia warunki konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające, zyskuje ocenę bardzo dobrą.
- ✓ Jeśli wiadomości i umiejętności ucznia wykraczają poza obowiązujący program nauczania lub uczeń rozwiązuje zadania problemowe z zakresu objętego programem, jednak o wysokim stopniu złożoności, i jednocześnie spełnia on wszystkie wymagania niższe, uzyskuje ocenę celującą.

Kryteria oceniania ucznia:

- ✓ Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który:
 - posiada i stosuje wiadomości i umiejętności wykraczające poza zakres wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia,
 - stosuje wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia i stosuje go do rozwiązywania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności,
 - formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
 - proponuje rozwiązania nietypowe
 - osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolnym.
- ✓ Ocenę bardzo dobry (K, P, R, D) otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
 - stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów i zadań problemowych w nowych sytuacjach,
 - wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
 - projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
 - biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności
- ✓ Ocenę dobry (K, P, R) otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,

- poprawnie stosuje zdobytą wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
 - korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
 - bezpiecznie przeprowadza doświadczenia chemiczne,
 - zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności,
- ✓ Ocenę dostateczny (K, P) otrzymuje uczeń, który:
- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia,
 - z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
 - z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy takich jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice chemiczne,
 - z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
 - z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.
- ✓ Ocenę dopuszczający (K) otrzymuje uczeń, który:
- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej , ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
 - z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
 - z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania chemiczne.

Piekary, wrzesień 2012